

PARCOURS DE FORMATION

Cours collectifs

Phase théorique : Les grands thèmes de la sécurité routière (voir programme ci-dessous)

Cours en présentiel dispensés par Monsieur LIDON Georges titulaire du BEPECASER – du Titre Professionnel ECS – de l'autorisation d'enseigner

Phase conduite : Organisation en fonction de la disponibilité des apprenants d'ateliers réunissant

3 candidats / Etude pratique des diverses situations de conduite (Agglo, Route, Autoroute, Jour, Nuit, voyage école etc...) puis analyse par les candidats et le formateur du déroulement de la séquence

Séquences	Objectifs pédagogiques	Contenus
Présentations et attentes	<ul style="list-style-type: none"> Se présenter et présenter les objectifs de la formation Connaître le déroulement du stage 	Présentation brève de la politique de sécurité routière. Orientation basée sur une meilleure citoyenneté des conducteurs ou chacun a sa part de responsabilité en matière de S.Routière
Phase d'évaluation Conduite	<ul style="list-style-type: none"> être capable d'auto-évaluer sa conduite et celle des autres. Faire émerger nos différences perceptives 	Circulation en situation réelle. Perception, détection, identification, interprétation. Décision et action en fonction de la perception
Réflexion et analyse de la phase conduite	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience des différences intra et inter individuelles 	Synthèse des grilles d'observation Parole des stagiaires Vidéo réalisée lors de la phase conduite
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre et expliquer les différents facteurs d'accident comprendre que chacun est acteur et responsable en matière de 	Etudes de cas d'accident

La tâche de conduite	sécurité routière <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre que la conduite est une activité sociale. • Comprendre la nécessité de la norme 	Repérer les facteurs d'accident dans un scénario Découvrir le système HVE
Thème Vitesse Produits Psychoactifs Travail sur le risque Les distracteurs	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le bien fondé des différentes règles • Comprendre les limites des capacités physiologiques • Les idées fausses • Comprendre ce qu'est l'homéostasie du risque 	Lois physiques Les effets Les réponses scientifiques Vidéo
Contexte législatif et réglementaire	<ul style="list-style-type: none"> • Etre en phase avec la réglementation, dans le respect des procédures prévues 	Etude de la règle (travail de réglementation avec les outils)
Bilan	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluer ses compétences et ses connaissances à l'issue de la formation 	Charte d'engagement