

DEROULEMENT D'UNE EVALUATION DE DEPART EN 1 HEURE ET EN VOITURE ET NON EN SIMULATEUR

Concernant la partie Théorique de l'évaluation

- 1) renseignement d'ordre général (nom/prénom/nationalité/correction/visite médicale)
- 2) expérience de la conduite (AM/B/A1/A)
- 3) Conduite auto (nbres d'heures avec qui et ou)
- 4) Comment il se déplace acutellement

Concernant les connaissances du véhicule

- 1) Direction : quel élément permet de diriger la voiture, Et sur quelles roues il agit?
- 2) Boite de vitesses : quel rapport de vitesse démarre t-on, et à quoi sert de passer les vitesses ?
- 3) Embrayage : -Quelle pédale ?, faut-il débrayer pour passer les vitesses?
- 4) Freinage : -Quelle pédale ? Quelles roues freinent lors de l'appui sur la pédale ?

Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Pour vous, conduire c'est bien maîtriser sa voiture et connaître le code par coeur? Ou, conduire c'est prévoir les difficultés et savoir y faire face ?
Pourquoi passez vous votre permis ?(nécessité ou réel désir),

Concernant la partie pratique dans le véhicule

Habilités

- Dans quel ordre s'installer (autonomie)
- Démarrage/ Arrêt (après 2 démonstrations sommaire du moniteur)
- Manipulation du volant (ligne droite, courbe, virage)

Compréhension : des exercices et quelques explications données et mémorisation.

Perception :

- Trajectoire (sur parcours)
- Observation (conduite commentée de la signalisation)
- Orientation (droite/ gauche)
- Regard

Emodivité et évaluation du stress.

A l'issue de ces questions et exercices, l'enseignant note un volume horaire d'heures de formation théorique et pratique en fonction des réponses de l'élève sur la feuille d'évaluation.

Si l'élève est majeur, l'enseignant et l'élève signent.

Dans le cas ou l'élève est mineur , l'enseignant et un parent signent.

Enfin, un contrat détaillé (prix total de la formation au permis et le volume horaire) est remis à l'élève pour acceptation ou pas.