

EVALUATION De Départ

MOTO A1 et A2

ARRETE :

Arrêté du 5 mars 1991 relatif à l'exploitation des établissements d'enseignement de la conduite des véhicules à moteur et de la sécurité routière

OBJECTIF :

- L'objectif de l'évaluation de départ est de déterminer le nombre d'heures nécessaire pour atteindre le niveau afin d'avoir les capacités de manipuler une moto et à prendre la route seul(e) après l'examen du permis.
- Elle permet d'évaluer le coût de votre formation.
- Elle vous sert aussi à découvrir l'établissement, l'enseignant, les qualités que l'établissement vous apporte avant de vous engager auprès de l'établissement par un contrat de formation.

PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS :

- 16 ans pour une formation au permis A1.
- 17 ans pour une formation au permis A2.

DUREE DE L'EVALUATION :

- L'évaluation dure environ une heure.

LIEU DE LA FORMATION :

Le début et la fin de l'évaluation se fera sur la piste moto.

HORAIRE ET JOUR :

A fixer avec l'établissement de formation.

EFFECTIFS LORS DE L'EVALUATION :

- 1 élève à la fois.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :

- Pédagogie :
- Méthodes et techniques adaptées aux adolescents et adultes.
- Moyens et outils :
- Fiche d'évaluation de départ.
 - Piste moto.
 - Matériels cônes et piquets.
- Véhicules :
- L'évaluation de départ ne peut pas être effectuée sur des véhicules n'appartenant pas à l'auto-école ou au centre de formation.
 - Véhicules de la catégorie A1 ou A2 assurés, entretenus et mis à disposition.

FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART - FICHE A (ÉLÈVE)				
1. Renseignements d'ordre général				
Nom : _____ Prénom : _____		Date de naissance : _____		
Adresse : _____		Tél : _____		
Niveau scolaire : _____		Profession : _____		Nationalité : _____
Accès visuelle : œil droit : <input type="checkbox"/> /10 œil gauche : <input type="checkbox"/> /10		correction : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		Visite médicale : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Incapacités : _____				
2. Expérience de la conduite				
Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (ou type de conduite) :	si pas de conduite auto :
AT <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	vite <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
AL <input type="checkbox"/>	+ de 5 h <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	+ de 5 h <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date : _____				autre véhicule <input type="checkbox"/>
3. Connaissance du véhicule				
Direction : <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui		Embrayage : <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui		
Boîte de vitesses : <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui		Freinage : <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui		
4. Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité				
Réponses :				
- maintenir le contact et consulter le code <input type="checkbox"/>				
- prévoir les difficultés et saisir y faire face <input type="checkbox"/>				
- l'apprentissage est une nécessité <input type="checkbox"/>				
- tel désir d'apprendre à conduire <input type="checkbox"/>				
5. Habiletés				
Installation au poste de conduite		F	S	B
Débrayage main		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Compréhension et mémoire				
Compréhension		F	S	B
Mémoire		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Perception				
Trajectoire		F	S	B
Observation		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientation		F	S	B
Regard		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F	S	B
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Emotivité				
En général :		F	S	B
Création		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Résultat de l'évaluation				
Résultat final :				<input type="checkbox"/>
10. Proposition				
Valeur de formation prévisionnel pour la pratique : _____ h		Proposition acceptée : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		
Valeur de formation prévisionnel pour la théorie : _____ h				
Signature : _____		Formateur :		Élève : _____
		Parents (pour les mineurs) :		

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs
- Les facteurs de volonté
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

Déroulement de l'évaluation :

Vous serez pris en charge par un enseignant moto de la conduite diplômée.

Les questions ainsi que la conduite se fera près de véhicule.

Le bilan après la partie théorique et pratique déterminant le nombre d'heures requis se réalisera sur la piste moto.

Ensuite si vous le désirez un contrat de formation sera alors signé à l'établissement.



TORRANCE Formation

TESTE d'Armand Nicolas gérant et responsable pédagogique

166 Boulevard de la Paix 64000 Pau

Tel : 05.59.02.61.73 Mail : torranceformation@gmail.com

www.torrance-autoecole.com

AGR : E2006400110

Siret : 50288189900020

Item 1 : Renseignements d'ordre général.

Nous recueillons ces renseignements lors du premier contact avec l'élève (Âge, niveau scolaire, profession, compréhension de la langue française, dispositif de correction visuel).
Un test de vue pourra être demandé (lire une plaque d'immatriculation devant vous par exemple) comme le sera demandé le jour de l'examen de conduite.

Item 2 : L'expérience de conduite.

L'expérience de la conduite antérieurement acquise par certains élèves facilite généralement l'apprentissage.
Des questions seront posées :
Êtes-vous titulaire d'un permis de conduire ? Avez-vous déjà conduit une voiture ? Avec qui avez-vous conduit ? Où avez-vous conduit ? etc

Item 3 : La connaissance du véhicule.

Pour évaluer vos connaissances le formateur vous posera des questions sur la mécanique générale
Un questionnaire à choix multiples à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques :
(Sur la direction, sur la boîte de vitesses, sur l'embrayage, sur le freinage).

Item 4 : Les attitudes à l'égard de l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière.

Deux questions posées sur les motivations de l'apprentissage et sur la sécurité.

Item 5 : Les habiletés.

Le formateur regardera comment de manière spontanée vous :
Vous installez dans le véhicule : Nous effectuons une vérification d'une installation sans démonstration et une installation après démonstration.
Comment vous manipulez le guidon : Après une explication sur l'importance du regard vous effectuerez des changements de direction (droite et gauche) sans l'utilisation des pédales.
Si vous savez démarrer et vous arrêtez : Vous réaliserez après une démonstration de l'enseignant 5 départ et arrêt.

Item 6 : La compréhension et la mémoire.

Le formateur évalue au cours de l'heure par des exercices de mémoire et des explications votre capacité à comprendre, retenir et redonner les informations annoncées.

Item 7 : La perception.

Les capacités perceptives de l'élève seront évaluées au cours d'exercices de conduite, le formateur utilise les doubles commandes, l'élève est au volant et dirige la voiture ainsi que les clignotants. Le formateur notera les quatre points suivants :

- le sens de la trajectoire et du gabarit de la voiture
- la capacité d'observation de l'environnement
- le sens de l'orientation
- la direction du regard

Item 8 : Emotivité.

Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation.
Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ainsi que les crispations gestuelles.



TORRANCE Formation

TESTE d'Armand Nicolas gérant et responsable pédagogique
166 Boulevard de la Paix 64000 Pau
Tel : 05.59.90.26.73 Mail : torranceformation@gmail.com
www.torrance-autoecole.com
AGR : E2006400110 Siret : 50288189900020